



توصيف البرنامج

(بكالوريوس)

البرنامج: استدامة المنسوجات
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: تخصص غير محدد في مجال الفنون 021000
مستوى المؤهل: الخامس دبلوم متوسط
القسم العلمي: الدبلومات بالكلية التطبيقية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (xx)
تاريخ آخر مراجعة: فبراير-2025 م

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

3.....	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
5.....	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
6.....	ج. المنهج الدراسي:
12.....	د. القبول والدعم الطلابي:
15.....	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
20.....	ز. ضمان جودة البرنامج:
28.....	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقرر الرئيس للبرنامج:

الكلية التطبيقية – مكة المكرمة

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

نفيسة للمنسوجات صالح النفيسةشركة نفيسة للمنسوجات، أسسها صالح النفيسة، تعد واحدة من أبرز الشركات المتخصصة في صناعة وتجارة المنسوجات في المملكة العربية السعودية. تتميز بتقديم منتجات عالية الجودة تشمل الأقمشة بمختلف أنواعها، وتخدم احتياجات السوق المحلي والإقليمي. تركز الشركة على الابتكار واستخدام أحدث التقنيات في صناعة المنسوجات، مع الحرص على تلبية تطلعات العملاء والمحافظة على معايير الجودة العالية.

4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

1. مصمم منسوجات مستدامة
 - جهات العمل: شركات تصميم الأزياء والمنسوجات المستدامة، مصانع الأقمشة المحلية والعالمية، شركات الاستشارات البيئية.
2. أخصائي جودة المنسوجات
 - جهات العمل: مصانع المنسوجات والملابس، مختبرات مراقبة الجودة، جهات إصدار شهادات الاستدامة والجودة مثل (ISO).
3. فني طباعة منسوجات
 - جهات العمل: شركات الطباعة والنقش على الأقمشة، مصانع الملابس الجاهزة، شركات الترويج والطباعة الإبداعية.
4. خبير إعادة تدوير المنسوجات
 - جهات العمل: مصانع إعادة التدوير، الشركات المتخصصة في الاستدامة البيئية، المبادرات المجتمعية لإعادة استخدام النفايات النسيجية.
5. مصمم رقمي للمنسوجات
 - جهات العمل: شركات التصميم الرقمي، دور الأزياء المتقدمة تقنيًا، منصات التجارة الإلكترونية.
6. متخصص في تقنيات الحياكة الذكية
 - جهات العمل: مصانع تصنيع الأقمشة الذكية، الشركات التكنولوجية في مجال الملابس، مشاريع الابتكار الصناعي.
7. أخصائي مكملات مستدامة للملابس
 - جهات العمل: شركات إنتاج مكملات الملابس، مصانع الإكسسوارات المستدامة، شركات الموضة الصديقة للبيئة.
8. أخصائي ترميم منسوجات
 - جهات العمل: المتاحف التراثية والثقافية، مراكز صيانة وترميم الأقمشة الأثرية، الجمعيات المهتمة بالحفاظ على التراث.
9. باحث في مجال استدامة المنسوجات
 - جهات العمل: الجامعات والمراكز البحثية، المنظمات البيئية الدولية، المعاهد المتخصصة في تطوير تقنيات الاستدامة.
10. مدرب في مجال استدامة المنسوجات
 - جهات العمل: المؤسسات التدريبية والتعليمية، مراكز تطوير الكفاءات، الهيئات الحكومية المهتمة بالاستدامة.
11. خبير اتجاهات مستقبلية في المنسوجات
 - جهات العمل: شركات استشارات الموضة، مراكز أبحاث السوق، شركات الابتكار والاستشراف المستقبلي.

12. الفنادق والمستشفيات ودور الرعاية:
○ مشرف على المغاسل والمفروشات بالفنادق والمستشفيات ودور الرعاية.

أمثلة على جهات سعودية وعالمية مناسبة:

- في السعودية: شركة "سابك" في مشاريع البلاستيك والمنسوجات المستدامة، الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس، وزارة الصناعة والثروة المعدنية، شركات الأزياء مثل "نعومي" و"دانه العطاء".
- عالميًا: شركات مثل "H&M Conscious"، "Patagonia"، ومنظمات مثل الأمم المتحدة للتنمية المستدامة (UNSDG)

5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

1- قطاع صناعة المنسوجات والأقمشة

- تصميم وإنتاج الأقمشة والمنتجات النسيجية باستخدام تقنيات مستدامة.
- مصانع النسيج التي تعتمد على الابتكار وتطبيق معايير الاستدامة.

2- قطاع الأزياء والتصميم

- تصميم الملابس المستدامة وإكسسوارات الموضة.
- شركات الأزياء التي تركز على تقليل البصمة الكربونية وتعزيز المسؤولية البيئية.

3- قطاع إعادة التدوير وإدارة النفايات

- شركات إعادة تدوير النفايات النسيجية وتحويلها إلى منتجات جديدة.
- مصانع تعتمد على الاقتصاد الدائري لإدارة المخلفات النسيجية.

4- قطاع التكنولوجيا الذكية والابتكار

- تطوير الألياف الذكية والتقنيات النسيجية الحديثة.
- تصميم وبرمجة المنسوجات الرقمية والتطبيقات الذكية.

5- قطاع مراقبة الجودة والاعتمادات

- مراكز ومختبرات فحص جودة المنسوجات والملابس.
- جهات إصدار شهادات الجودة والاستدامة في المنسوجات مثل ISO.

6- قطاع الحرف اليدوية والتراث الثقافي

- مراكز الحرف والصناعات التقليدية التي تعتمد على استدامة الخامات.
- مراكز ترميم وحفظ الأقمشة والمنسوجات التاريخية.

7- قطاع التعليم والتدريب

- المؤسسات التعليمية التي تقدم برامج تدريبية ودورات متخصصة في الاستدامة.
- جهات التدريب المهني المتعلقة بتقنيات وتصميم المنسوجات.

8- قطاع التجارة والتسويق

- شركات تجارة المنسوجات المستدامة محليًا ودوليًا.
- التسويق للمنتجات النسيجية الصديقة للبيئة.

10 - قطاع المنظمات البيئية والتنمية

- المنظمات المحلية والدولية التي تركز على تحقيق أهداف الاستدامة.
- الجهات الحكومية المسؤولة عن سياسات الاستدامة والتطوير الصناعي.

أمثلة على ارتباط هذه القطاعات بالمجال المحلي والدولي:

- محليًا: الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة، وزارة البيئة والمياه والزراعة، هيئة التراث.
- دوليًا: منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (UNIDO)، شركات الموضة المستدامة مثل "Levi's" و "Stella McCartney"

6. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهنة / الوظائف (لكل مسار)
--------	--------------------------------	--------------------------------

1. لا يوجد

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
1. دبلوم مشارك في استدامة المنسوجات	36 ساعة معتمدة + 6 تدريب تعاوني = 42

8. إجمالي الساعات المعتمدة: (60 ساعة معتمدة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

تقديم تعليم متكامل ومتميز في مجال استدامة المنسوجات، يهدف إلى إعداد كوادر مؤهلة علميًا ومهنيًا، قادرة على تطوير وتصميم وإنتاج منسوجات مبتكرة ومستدامة باستخدام أحدث التقنيات، مع الالتزام بالمحافظة على البيئة ودعم التنمية المستدامة، بما يلي احتياجات سوق العمل المحلي والعالمي.

2. أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى إعداد خريجين قادرين على إحداث تأثير إيجابي في قطاع المنسوجات المستدامة، من خلال تبني تقنيات حديثة، والالتزام بمعايير الجودة والاستدامة، والمساهمة في إيجاد حلول مبتكرة للتحديات البيئية والصناعية.

- إكساب الدارسين المعارف المرتبطة بالمفاهيم والنظريات والممارسات والعمليات والتقنيات الحديثة في إنتاج المنسوجات المستدامة والطباعة الرقمية الأساسية المتعلقة باستدامة المنسوجات وتأثيرها البيئي والاقتصادي.

- تعريف الطلبة بمنهجيات البحث وأساليب الاستقصاء في مجال استدامة المنسوجات.

- تمكين الطلبة بمهارات استخدام التقنيات اليدوية والرقمية لتصميم وإنتاج منسوجات مبتكرة ومستدامة.
- تزويد الطلاب بكيفيات تخطيط وإجراء البحوث والتحليلات المتعلقة بجودة المنسوجات وفق معايير الاستدامة.
- تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والنقدي لحل المشكلات في تصميم وإعادة تدوير المنسوجات المستدامة.
- تطوير مهارات التواصل الفعال لنقل المعرفة واقتراح حلول مبتكرة للتحديات البيئية في قطاع المنسوجات.
- غرس القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة في ممارسات العمل في قطاع المنسوجات.
- تشجيع التعلم الذاتي وتطوير القدرات الفردية لتحقيق التميز في مجال استدامة المنسوجات.
- تعزيز الشعور بالمسؤولية المجتمعية من خلال تصميم منتجات تسهم في تقليل الأثر البيئي، مع التركيز على احتياجات الحج والعمرة.
- تنمية مهارات العمل الجماعي والقيادة والتعاون داخل البيئات المهنية المختلفة لتحقيق الأهداف المشتركة

3. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

1ع	توضيح المفاهيم والنظريات الأساسية المتعلقة بتحقيق استدامة المنسوجات وأثرها البيئي والاقتصادي .
2ع	تشرح الممارسات و العمليات والتقنيات الحديثة المستخدمة في إنتاج المنسوجات المستدامة والطباعة الرقمية.
3ع	تسرد الأطر الأساسية لمنهجيات البحث وطرق وأساليب الاستقصاء في مجال استدامة المنسوجات.

المهارات

1م	تطبق التقنيات اليدوية والرقمية لتصميم وإنتاج منسوجات مبتكرة ومستدامة من خلال تنفيذ العمليات متوسطة التعقيد باستخدام الأدوات والمواد المتخصصة.
2م	تخطط للبحوث وعمليات الاستقصاء وإجرائها لتحليل جودة المنسوجات باستخدام أدوات ومقاييس متخصصة لتلبية معايير الاستدامة والجودة.
3م	توظف مهارات التفكير الإبداعي والنقدي لحل المشكلات المتعلقة بتصميم وإعادة تدوير المنسوجات المستدامة
4م	تتواصل بطرق متنوعة لإظهار الفهم نقل المعرفة في مجال استدامة المنسوجات واقتراح حلول مبتكرة للتحديات البيئية

القيم والاستقلالية والمسؤولية

1ق	الالتزام بالقيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة أثناء العمل في قطاع المنسوجات.
2ق	تخطط للتعلم الذاتي من خلال تحديد أهدافها والعمل على تحقيقها بمجال استدامة المنسوجات.
3ق	تحمل المسؤولية المجتمعية من خلال تصميم منسوجات مستدامة تساهم في تقليل الأثر البيئي وخاصة في الحج والعمرة.
4ق	تشارك بفعالية في فرق العمل داخل بيئات مهنية متنوعة، مع إظهار القدرة على القيادة والتعاون لتحقيق أهداف مشتركة.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:



النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
6,6%	4	2	إجباري	متطلبات الجامعة
3,3%	2	1	اختياري	
13,3%	8	2	إجباري	متطلبات الكلية
			اختياري	
63,33%	38	16	إجباري	متطلبات البرنامج
3,33%	2	1	اختياري	
				مشروع التخرج
10%	6	1	إجباري	التدريب التعاوني
				سنة الامتياز
				أخرى
100%	60	23	الإجمالي	

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	2	لا يوجد	إجباري جامعة	مهارات مهنية	AP1510	المستوى 1
كلية	4		إجباري كلية	لغة انجليزية 1	AP1301	
برنامج	2		إجباري تخصص	مقدمة في استدامة المنسوجات	APTS1401	
برنامج	2		إجباري تخصص	العناية بالمنسوجات	APTS1402	
برنامج	3		إجباري تخصص	أسس تصميم المنسوجات	APTS1403	
برنامج	3		إجباري تخصص	طباعة المنسوجات	APTS1404	
برنامج	2		إجباري تخصص	إعادة التدوير واستدامة المنسوجات	APTS1405	
كلية	4		إجباري كلية	لغة انجليزية 2	AP1302	المستوى 2
جامعة	2		إجباري جامعة	ثقافة إسلامية	AP1310	
برنامج	3		إجباري تخصص	تقنيات حياكة المنسوجات	APTS1406	
برنامج	3		إجباري تخصص	المكملات المستدامة للملابس	APTS1407	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري تخصص	مهارات التفكير الإبداعي	APTS1408	
برنامج	2		إجباري تخصص	مراقبة جودة المنسوجات	APTS1409	
برنامج	2			اختياري تخصصي		

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 3		مقرر اختياري	اختياري جامعة		2	جامعة
	APTS2410	مصطلحات في مجال المنسوجات باللغة الإنجليزية	اجباري تخصص		2	برنامج
	APTS2411	توليف الخامات والاستدامة	اجباري تخصص		3	برنامج
	APTS2412	التصميم الرقمي للمنسوجات	اجباري تخصص		2	برنامج
	APTS2413	الألياف والمنسوجات الذكية	اجباري تخصص		2	برنامج
	APTS2414	الاتجاهات المستقبلية في استدامة المنسوجات	اجباري تخصص		2	برنامج
	APTS2415	أساسيات ترميم المنسوجات	اجباري تخصص		2	برنامج
	APTS2416	تطريز المنسوجات	اجباري تخصص		3	برنامج
المستوى 4	APTS4901	تدريب تعاوني	اجباري تخصص		6	برنامج
	APTS1417	أخلاقيات الموضة	اختياري تخصص		2	برنامج
مقررات اختيارية	APTS1418	فعاليات ومعارض الملابس والمنسوجات	اختياري تخصص		2	برنامج
	APTS1419	إعداد النموذج الأساسي	اختياري تخصص		2	برنامج

* أدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

توصيف المقررات

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم			
ق4	ق3	ق2	ق1	م4	م3	م2	م1	ع3	ع2		ع1
1			1	1							AP1510
				1							AP1301
1		1			1	1			1	1	APTS1401
1		1		1	1			1		1	APTS1402



نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم			
ق4	ق3	ق2	ق1	م4	م3	م2	م1	ع3	ع2	ع1	
1			1		1	1	1		1	1	APTS1403
	1	1			1	1	1		1	1	APTS1404
1		1		1	1			1		1	APTS1405
				2							AP1302
			1								AP1310
2			2	2	2		2		2	2	APTS1406
2		2			2		2	2		2	APTS1407
		2		2	2		2	2	2		APTS1408
2	2				2	2	2		2	2	APTS1409
		3		3			3	3		3	APTS2410
3	3				3	3	3		3	3	APTS2411
3		3			3		3		3	3	APTS2412
3					3		3		3	3	APTS2413
3	3		3	3	3	3		3	3	3	APTS2414
3						3	3		3	3	APTS2415
3		3		3	3		3		3	3	APTS2416
3			3	3	3	3	3	3	3	3	APTS4901
المقررات الاختيارية											
2	2			2	2	2			2	2	APTS1417
2	2				2	2	2		2	2	APTS1418
2		2		2			2		2	2	APTS1419

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المعرفة والفهم

سياسات واستراتيجيات:

1. المحاضرات التفاعلية:

- تقديم المفاهيم والنظريات الأساسية لاستدامة المنسوجات من خلال محاضرات مدعومة بوسائط متعددة.
- إشراك الطلاب في النقاشات المفتوحة لتوضيح الفهم العميق للموضوعات.

2. دراسات الحالة:

- شرح حالات حقيقية من الصناعات المستدامة لتوضيح تأثير الاستدامة على قطاع المنسوجات.

الأنشطة الصفية واللاصفية:

- مناقشة أمثلة تطبيقية داخل الصف.
- إعداد تقارير فردية حول موضوعات متعلقة بالمقرر.

المهارات

سياسات واستراتيجيات:

1. **التعلم القائم على المشاريع:**
 - تكليف الطلاب بتصميم وتنفيذ مشاريع تطبيقية مثل إنتاج عينات منسوجات مستدامة باستخدام تقنيات حديثة.
2. **التعلم القائم على حل المشكلات (PBL):**
 - تقديم تحديات عملية للطلاب لحل مشكلات واقعية مثل تحسين عملية إعادة تدوير النفايات النسيجية.
3. **التدريب العملي:**
 - إشراك الطلاب في ورش عمل ومختبرات حياكة وطباعة المنسوجات لتطوير مهاراتهم التقنية.
4. **العروض التقديمية:**
 - تكليف الطلاب بإعداد عروض عن أبحاثهم أو مشاريعهم المبتكرة، مما يعزز مهارات التواصل لديهم.

الأنشطة الصفية واللاصفية:

- إنشاء نماذج أولية من المنسوجات داخل المختبرات.
- المشاركة في مسابقات محلية أو دولية لتصميم المنسوجات المستدامة.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

سياسات واستراتيجيات:

1. **المشاركة في الأنشطة المجتمعية:**
 - تشجيع الطلاب على المساهمة في مشاريع مجتمعية مثل إعادة تدوير الملابس أو دعم المبادرات البيئية.
2. **تعزيز العمل الجماعي:**
 - تنظيم أنشطة جماعية تُكلف الطلاب بإنجاز مهام مشتركة، مثل تصميم حلول مبتكرة لقضايا الاستدامة.
3. **المحاكاة والدور التمثيلي:**
 - تنفيذ أنشطة تحاكي بيئات العمل الحقيقية لتعزيز المسؤولية المهنية.
4. **التعلم الذاتي والمستمر:**
 - تشجيع الطلاب على استخدام مصادر التعلم الإلكتروني لاستكمال معرفتهم وتطوير مهاراتهم.

الأنشطة الصفية واللاصفية:

- المشاركة في حملات توعوية حول الاستدامة.
- تنفيذ مشاريع تطوعية لتحسين الوعي البيئي في المجتمع.

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).

المعرفة والفهم

أساليب التقويم المباشرة:

1. الاختبارات التحريرية:
 - أسئلة مقالية أو اختيار من متعدد لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم والنظريات المتعلقة باستدامة المنسوجات.
2. التقارير البحثية:
 - تكليف الطلاب بإعداد تقارير عن مواضيع متخصصة مثل أثر تقنيات الاستدامة على صناعة المنسوجات.
3. دراسات الحالة:
 - شرح أمثلة صناعية من خلال تقارير تشرح العلاقة بين الممارسات المستدامة والتأثيرات البيئية.

أساليب التقويم غير المباشرة:

- استبيانات استطلاع رأي الطلاب حول مدى فهمهم للمقررات.
- مقابلات شخصية مع الطلاب لتقييم مستوى استيعابهم للمفاهيم.

المهارات

أساليب التقويم المباشرة:

1. المشاريع التطبيقية:
 - تصميم وتنفيذ مشاريع مثل إنتاج عينات منسوجات باستخدام تقنيات مستدامة.
2. العروض التقديمية:
 - تقييم مهارات الطلاب في عرض مشاريعهم أو أفكارهم الابتكارية.
3. التقييم العملي في المختبرات:
 - ملاحظة أداء الطلاب أثناء تنفيذهم لأنشطة الطباعة، الحياكة، أو مراقبة جودة المنسوجات والتطريز وغيرها.

أساليب التقويم غير المباشرة:

- ملاحظات المشرفين على أداء الطلاب أثناء التدريب العملي.
- استبيانات أرباب العمل حول أداء الطلاب في بيئات العمل الفعلية (التدريب التعاوني).

القيم والاستقلالية والمسؤولية

أساليب التقويم المباشرة:

1. التقييم القائم على العمل الجماعي:
 - تقييم مشاركة الطلاب في الأنشطة الجماعية مثل إيجاد حلول لمشكلات الاستدامة في المنسوجات.
2. التقارير الأخلاقية والمهنية:

- تقييم التزام الطلاب بأخلاقيات المهنة من خلال كتابة تقارير عن المسؤولية البيئية والاجتماعية.
- 3. الأنشطة المجتمعية:
- تقييم دور الطلاب في مشاريع مجتمعية مرتبطة بإعادة تدوير المنسوجات أو التوعية بالاستدامة.

أساليب التقييم غير المباشرة:

- استبيانات حول مستوى التزام الطلاب بالقيم المهنية والمسؤولية المجتمعية.
- ملاحظات المجتمع المحلي عن تأثير مساهمات الطلاب في الأنشطة المجتمعية

د. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

1. شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

جلسة تعريفية عن استدامة المنسوجات:

- تقديم معلومات عن مجال استدامة المنسوجات، أهميته، وفرص العمل المرتبطة به، لتوضيح رؤية البرنامج وأهدافه.

ورش عمل تعريفية بالتقنيات المستخدمة:

- تنظيم ورش عمل حول تقنيات الطباعة الرقمية، الحياكة الذكية، وإعادة التدوير، لتعريف الطلاب بالتطبيقات العملية للبرنامج

توجيه حول مرافق المختبرات وورش العمل:

- جولة إرشادية في مختبرات وورش البرنامج، مع شرح كيفية استخدام المعدات والتقنيات المرتبطة بالمقررات.

برنامج تدريبي لتهيئة الطلاب على المهارات الأساسية:

- تقديم تدريبات قصيرة حول المهارات الأساسية مثل التصميم الرقمي، واستخدام برامج التصميم (مثل Adobe Illustrator) لضمان جاهزية الطلاب للدراسة

إرشادات عن المشاريع التطبيقية:

- تقديم جلسات حول كيفية تنفيذ المشاريع التطبيقية المتعلقة بالاستدامة، مع عرض أمثلة على مشاريع ناجحة في المجال.

دعم التفكير الإبداعي والنقدي:

- جلسات لتحفيز التفكير الإبداعي من خلال أنشطة عملية تحاكي التحديات الحقيقية في تصميم المنسوجات المستدامة.

3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

1. الإرشاد الأكاديمي:

- مرشد أكاديمي متخصص:
 - تعيين مرشد أكاديمي متخصص في مجال استدامة المنسوجات لمساعدة الطلاب على اختيار المقررات الدراسية وتخطيط مسارهم الأكاديمي
- جلسات دعم أكاديمي إضافية:
 - تنظيم جلسات دعم للطلاب الذين يواجهون صعوبات في مقررات البرنامج، مثل التصميم الرقمي أو تقنيات الحياكة.
- 2. الإرشاد المهني:
 - التوجيه نحو فرص العمل:
 - تقديم استشارات مهنية حول الوظائف المتاحة في مجال استدامة المنسوجات، مثل تصميم المنسوجات المستدامة أو العمل في إعادة التدوير.
 - إعداد السيرة الذاتية المهنية:
 - تقديم ورش عمل حول كيفية إعداد سيرة ذاتية تتناسب مع متطلبات سوق العمل في هذا المجال
- 3. الإرشاد النفسي:
 - إدارة التوتر المرتبط بالمشاريع العملية:
 - جلسات إرشاد للطلاب حول كيفية إدارة الوقت والضغط النفسي أثناء تنفيذ المشاريع التطبيقية.
- 4. الإرشاد الاجتماعي:
 - تعزيز العمل الجماعي والمشاركة المجتمعية:
 - جلسات إرشاد خاصة باستخدام تقنيات التصميم الرقمي والطباعة المستدامة.
 - الإرشاد الفني والتقني:
 - إرشاد حول الاتجاهات الحديثة:
 - تقديم معلومات محدثة عن التطورات المستقبلية في صناعة المنسوجات الذكية والمستدامة.

4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- الدعم الخاص للمتعثرين دراسياً:
 - برامج تقوية أكاديمية:
 - تقديم جلسات تقوية إضافية للمتعثرين في مقررات مثل التصميم الرقمي وتقنيات الطباعة.
 - خطة دعم فردية:
 - إعداد خطة تعلم فردية تتناسب مع احتياجات كل طالب لتحسين أدائه الأكاديمي.
 - الإرشاد المستمر:
 - توفير مرشد أكاديمي لمتابعة تقدم الطالب ومساعدته في تجاوز التحديات الدراسية.
 - دورات قصيرة مكثفة:
 - تنظيم ورش عمل مركزة لتغطية نقاط الضعف في موضوعات محددة.

2. الدعم الخاص للأشخاص ذوي الإعاقة:

- تسهيلات تقنية:
 - توفير برامج وأدوات مساعدة، مثل برامج قراءة النصوص، وتقنيات التصميم المخصصة لذوي الإعاقة البصرية أو الحركية.
- تكييف الأنشطة العملية:
 - تعديل أنشطة العمل في المختبرات وورش التصميم لتناسب احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة.
- الدعم الشخصي:
 - توفير مساعد أكاديمي أو تقني لدعم الطلاب ذوي الإعاقة أثناء الحصص والأنشطة العملية. (مثلا مترجم لغة إشارة)
- إجراءات مرنة:
 - تقديم خيارات مرنة لتسليم المشاريع والتقارير

3. الدعم الخاص للموهوبين:

- إثراء أكاديمي:
 - تقديم مشاريع إضافية ذات مستوى أعلى من التعقيد لتطوير مهارات الموهوبين.
- دعم الابتكار:
 - منح الفرصة للطلاب الموهوبين للمشاركة في مسابقات محلية ودولية في مجال تصميم المنسوجات المستدامة.
- ورش متقدمة:
 - تنظيم ورش عمل متخصصة في أحدث تقنيات المنسوجات الذكية أو التصميم الرقمي.
- التكريم والتحفيز:
 - تكريم الموهوبين من خلال شهادات تقدير وجوائز لعرض أعمالهم في فعاليات الجامعة

4. الدعم النفسي والاجتماعي:

- خدمات استشارية نفسية:
 - توفير جلسات استشارية للطلاب المتعثرين أو ذوي الإعاقة لمساعدتهم على تجاوز التحديات النفسية.
- أنشطة اجتماعية:
 - إشراك جميع الفئات في أنشطة جماعية لتعزيز الاندماج وبناء بيئة تعليمية داعمة.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
1	1		مهارات التدريس الفعال	-تصميم تطوير واشغال يدوية	ملابس ومنسوجات	أستاذ
2	2		مهارات تقييم مخرجات التعلم.	-باترون وتصنيع.	ملابس ومنسوجات	أستاذ مشارك



			-استخدام التقنية في التواصل والتعليم. -خبرات في جودة البرامج الأكاديمية والاعتماد.	-تصميم أزياء		
4	4			تطوير -تصميم أزياء. -إدارة مؤسسات. تسويق وإعلان-	-فنون وتصاميم إدارة مؤسسات	أستاذ مساعد
1	1			-طباعة منسوجات	ملابس ونسيج	محاضر
1	1			ملابس ونسيج	ملابس ونسيج	معيد
5	5		-مهارات التواصل. -إدارة الوقت. -العمل تحت ضغط	-فني معمل حياكة. -فني معمل طباعة -فني معمل تطريز. فني غسيل وكي فني لمعمل الحاسب آلي	ملابس ومنسوجات حاسب آلي	الفنيون ومساعدو المعامل
2	2		مهارات قيادة الحاسب الآلي. ومجموعة تطبيقات office	إدارة مكتبية	إدارة مكتبية	الطاقم الإداري
4	4		-مهارات العرض الفعال.	الغسيل والكي. الحياكة. الطباعة الآلية. التطريز الآلي	مهنين متخصصين في مجال البرنامج	أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

A. الكتب والمراجع الأساسية:

- توفير المراجع والكتب اللازمة لتقديم البرنامج من خلال قائمة موحدة تعتمد على المراجع التي تحتاجها المقررات.
- توفير المصادر للكتب والمراجع وقواعد المعرفة من خلال إدارة المكتبات بالجامعة.
- توفير الكتب الإلكترونية من خلال مكتبة الملك عبد الله المركزية، والمكتبة الرقمية السعودية.
- توفير البرامج التقنية الخاصة بتصميم الأزياء والتسويق والإعلان والتعاون مع تقنية المعلومات لتوفيرها.
- تحديد مواقع الانترنت الموثوقة والمدونات الإلكترونية المرتبطة بمجال البرنامج وموضوعات مقرراته.
- إنشاء مكتبة محتوى على البلاك بورد لكل مقر.

بالإضافة إلى مراجع أخرى متعلقة بمجال البرنامج تتمثل في التالي:

B. Sustainable Fashion and Textiles: Design Journeys

○ المؤلف: Kate Fletcher :

○ الطبعة: الإصدار الثاني (2021)

○ وصف: يناقش استراتيجيات التصميم المستدامة ودورة حياة المنتجات النسيجية.

C. Handbook of Sustainable Textiles

○ المؤلف: Subramanian Senthilkannan Muthu :

○ الطبعة: الإصدار الأول (2019)

○ وصف: يغطي المبادئ الأساسية والتقنيات الحديثة المستخدمة في صناعة المنسوجات المستدامة.

D. Smart Textiles for Designers: Inventing the Future of Fabrics

○ المؤلف: Rebecca Pailes-Friedman :

○ الطبعة: الإصدار الأول (2016)

○ وصف: يقدم مفاهيم وتطبيقات المنسوجات الذكية في التصميم.

E. Recycling in Textiles

○ المؤلف: Youjiang Wang :

○ الطبعة: الإصدار الثاني (2020)

○ وصف: يناقش تقنيات إعادة تدوير الألياف والنفايات النسيجية.

F. The Art of Manipulating Fabric

○ المؤلف: Colette Wolff :

○ الطبعة: الإصدار الأول (2020)

○ وصف: يقدم أساليب عملية لإنتاج تصاميم مبتكرة من الأقمشة

2. المراجع الإلكترونية:

G. Textile Exchange (<https://textileexchange.org>):

○ منصة تقدم تقارير ومصادر حديثة عن الاستدامة في صناعة النسيج والألياف.

H. ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com>):

○ مكتبة إلكترونية تحتوي على أبحاث ومقالات علمية حديثة عن تقنيات النسيج والاستدامة.

I. Fashion Revolution (<https://www.fashionrevolution.org>):

○ موقع يقدم موارد تعليمية ومبادرات عن الشفافية والاستدامة في الأزياء.

J. Sustainable Apparel Coalition (<https://apparelcoalition.org>):

○ يحتوي على أدوات ومعايير لقياس أداء الاستدامة في صناعة الأقمشة والملابس

3. قواعد البيانات والمجلات العلمية:

K. Journal of Textile and Apparel Technology and Management (JTATM):

○ مجلة علمية تقدم مقالات حديثة في مجالات تكنولوجيا النسيج وإدارة الاستدامة.

L. International Journal of Fashion Design, Technology, and Education:

○ مجلة متخصصة في التصميم والتقنيات الحديثة في الأزياء والنسيج.

M. SpringerLink - Sustainable Textiles:

- قاعدة بيانات تقدم كتب وأبحاث علمية متخصصة في استدامة المنسوجات.
- 4. مصادر التعلم التكنولوجية:

N. Adobe Illustrator and Photoshop Tutorials (<https://helpx.adobe.com>):

- لتعلم التصميم الرقمي للمطبوعات والمنسوجات.

O. Udemy - Sustainable Fashion and Textile Courses (<https://www.udemy.com>):

- دورات تدريبية متخصصة في الاستدامة وتصميم الأقمشة.

P. Coursera - Circular Economy and Sustainability in Textiles (<https://www.coursera.org>):

- دورة متخصصة عن الاقتصاد الدائري والاستدامة في صناعة المنسوجات.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

1. المكتبات:

- مكتبة متخصصة:
 - تخصيص قسم داخل مكتبة الجامعة يحتوي على مراجع حديثة ومتخصصة في استدامة المنسوجات، بما في ذلك كتب، مجلات علمية، وأطروحات.
- الوصول إلى المكتبات الإلكترونية:
 - توفير اشتراكات في قواعد بيانات علمية مثل ScienceDirect وSpringerLink للوصول إلى الأبحاث والمقالات الحديثة.
- مكتبة رقمية:
 - إنشاء مكتبة رقمية تضم موارد تعليمية إلكترونية مثل الكتب التفاعلية والدورات التدريبية عبر الإنترنت.

2. المعامل:

- معمل الطباعة الرقمية:
 - تجهيز معمل بأحدث تقنيات الطباعة الرقمية والأدوات المستخدمة في طباعة الأقمشة المستدامة.
- معمل الحياكة:
 - توفير ماكينات حياكة متقدمة تشمل تقنيات الحياكة المختلفة.
- معمل تحليل جودة الأقمشة:
 - تجهيز مختبر يحتوي على معدات لاختبار جودة الأقمشة، مثل مقاومة التآكل، النفاذية، وقياسات السمك والوزن.
- معمل إعادة التدوير:
 - إنشاء معمل متخصص لإجراء التجارب على إعادة تدوير الألياف والنفايات النسيجية.

3. القاعات الدراسية:

- قاعات مجهزة بتقنيات حديثة:
 - توفير شاشات عرض، أجهزة عرض رقمية (Projectors)، وألواح ذكية لدعم التعليم التفاعلي.
- مساحات تعليمية مرنة:

○ قاعات ذات تصميم مرّن تناسب أنشطة التصميم الجماعي وورش العمل.

● قاعات الرسم والتصميم:

○ تخصيص قاعات مزودة بطاولات رسم وأدوات التصميم اليدوي.

4. ورش العمل:

● ورشة تصميم المنسوجات:

○ تضم معدات وأدوات مثل مكابس الطباعة، أجهزة القص، وأدوات التلوين.

● ورشة الترميم:

○ مخصصة لترميم الأقمشة والمنسوجات مع معدات دقيقة للعمل على المنسوجات القديمة أو القيمة.

5. المرافق التقنية:

● مختبر التصميم الرقمي:

○ تجهيز مختبر بأجهزة كمبيوتر حديثة وبرامج التصميم مثل *AutoCAD Textile Design* و *Adobe Illustrator*.

● طابعات ثلاثية الأبعاد:

○ لدعم تطوير نماذج أولية للمكملات النسيجية والملابس المستدامة.

● أنظمة التعلم الافتراضي:

○ منصات تعليم إلكترونية لتوفير دروس وورش عمل افتراضية

6. المرافق العامة:

● صالة عرض:

○ مساحة مخصصة لعرض مشاريع الطلاب وأعمالهم الإبداعية.

● مساحات ترفيهية وأماكن للصلاة:

○ أماكن استراحة مخصصة للطلاب بالقرب من الورش والمعامل لتوفير بيئة تعليمية مريحة.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

1. السلامة في المعامل وورش العمل:

● إرشادات استخدام الأجهزة:

○ وضع لوحات إرشادية توضح خطوات استخدام المعدات والأجهزة بأمان.

● الصيانة الدورية للمعدات:

○ التأكد من صيانة جميع الآلات والمعدات بانتظام لضمان عملها بأمان وكفاءة.

● عدد محدود في الورش والمعامل:

○ تحديد عدد الطلاب المسموح به في كل معمل لتجنب الازدحام وضمان سلامة العمليات.

2. إدارة المواد الكيميائية:

● تخزين آمن:

○ استخدام خزائن مقاومة للحريق لتخزين المواد الكيميائية المستخدمة في الطباعة أو التلوين وترميم المنسوجات.

● ملصقات تعريفية:

○ وضع ملصقات واضحة على جميع العبوات الكيميائية مع إرشادات للاستخدام السليم.

• التخلص من المخلفات:

- توفير نظام آمن للتخلص من النفايات الكيميائية وفقاً للمعايير البيئية المحلية

3. السلامة العامة في القاعات الدراسية:

• تصميم مريح وآمن:

- تجهيز القاعات بمقاعد مريحة ومساحات واسعة للحركة، مع مراعاة مخارج الطوارئ.

• إضاءة وتهوية كافية:

- ضمان وجود إضاءة طبيعية واصطناعية كافية وتهوية جيدة في جميع المرافق.

4. خطط الطوارئ والإخلاء:

• تدريب على الإخلاء:

- تنظيم تدريبات دورية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس على خطط الإخلاء في حالة الطوارئ.

• إشارات الطوارئ:

- وضع إشارات واضحة للمخارج ومسارات الإخلاء في جميع مرافق البرنامج.

• أجهزة إنذار الحرائق:

- تركيب أنظمة إنذار وإطفاء الحرائق في جميع القاعات والمعامل.

الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة لبرنامج استدامة المنسوجات:

1- لسلامة في المعامل وورش العمل:

• توفير معدات الوقاية الشخصية (PPE)

- إلزام الطلاب بارتداء ملابس واقية، قفازات، ونظارات حماية أثناء العمل في المعامل وورش الطباعة أو الحياكة.

• إرشادات استخدام الأجهزة:

- وضع لوحات إرشادية توضح خطوات استخدام المعدات والأجهزة بأمان.

• الصيانة الدورية للمعدات:

- التأكد من صيانة جميع الآلات والمعدات بانتظام لضمان عملها بأمان وكفاءة.

• عدد محدود في الورش والمعامل:

- تحديد عدد الطلاب المسموح به في كل معمل لتجنب الازدحام وضمان سلامة العمليات.

2- إدارة المواد الكيميائية:

• تخزين آمن:

- استخدام خزائن مقاومة للحريق لتخزين المواد الكيميائية المستخدمة في الطباعة أو التلوين.

• ملصقات تعريفية:

- وضع ملصقات واضحة على جميع العبوات الكيميائية مع إرشادات للاستخدام السليم.

• التخلص من المخلفات:

- توفير نظام آمن للتخلص من النفايات الكيميائية وفقاً للمعايير البيئية المحلية.

3- السلامة العامة في القاعات الدراسية:

- تصميم مريح وآمن:
 - تجهيز القاعات بمقاعد مريحة ومساحات واسعة للحركة، مع مراعاة مخارج الطوارئ.
- إضاءة وتهوية كافية:
 - ضمان وجود إضاءة طبيعية واصطناعية كافية وتهوية جيدة في جميع المرافق.

4- خطط الطوارئ والإخلاء:

- تدريب على الإخلاء:
 - تنظيم تدريبات دورية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس على خطط الإخلاء في حالة الطوارئ.
- إشارات الطوارئ:
 - وضع إشارات واضحة للمخارج ومسارات الإخلاء في جميع مرافق البرنامج.
- أجهزة إنذار الحرائق:
 - تركيب أنظمة إنذار وإطفاء الحرائق في جميع القاعات والمعامل.

5- الرعاية الصحية:

- الإسعافات الأولية:
 - توفير صناديق إسعافات أولية في جميع القاعات والمعامل، مع تدريب المشرفين على استخدامها.
- وحدة طبية قريبة:
 - التأكد من وجود عيادة طبية داخل الجامعة أو بالقرب من مرافق البرنامج لتقديم المساعدة عند الحاجة.

6- الالتزام بمعايير البيئة والصحة:

- التهوية والتخلص من الانبعاثات:
 - تركيب أنظمة تهوية وسحب للهواء في المعامل

ز. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

[\(1\) دليل الجودة المؤسسي الإصدار الثالث](#)

2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

1- مراجعة التوصيفات للمقررات التي تقدم من أقسام أخرى لضمان ارتباط مخرجاتها مع مخرجات البرنامج.

2- عقد اجتماعات دورية مع مدرسي المقررات التي تقدم من أقسام أخرى للتعريف بدور مقرراتهم في البرنامج.

3- مراجعة تقارير المقررات التي تقدم من أقسام أخرى بكل دورة لتلك المقررات لتحديد مدى تحقق المخرجات المرجوة منها.

4- اجراء استطلاعات رأي للطلاب لتقييم جودة المقررات التي تقدم من اقسام أخرى.

4- التطوير المستمر وفق توصيات تقارير المقررات التي تقدم من أقسام أخرى في ضوء تقاريرها وتقويمات الطلبة لها.

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى (إن وجدت).

لا ينطبق

4. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

- يتم تحديد الأساليب المباشرة وغير المباشرة لقياس نواتج تعلم البرنامج.

- تكون دورة قياس مخرجات التعلم كل عام بعد تخرج أول دفعة من البرنامج.

- يتم تحديد الأوزان النسبية للقياسات المباشرة، وغير المباشرة، ومصادرها وأدواتها.

الأساليب المباشرة:

1- من خلال المقررات (تحديد المقررات التاجية في المستويات العليا بالبرنامج وحساب متوسط نتائج القياس

المخرجات المرتبطة بكل مخرج تعلم للبرنامج) ويحسب الوزن النسبي لها بما لا يقل عن 60% من تقييم مخرج البرنامج.

2- من خلال اختبار نهاية البرنامج: (يتم اجراء اختبار نهاية البرنامج كل عام دراسي للمنتوقع تخرجهم ويتم بنائه

اعتمادا على جدول المواصفات لقياس مخرجات تعلم البرنامج.) ويحسب الوزن النسبي للاختبار من 10:20% من تقييم كل مخرج للبرنامج.

الأساليب غير المباشرة:

1- استبانة رأي الخريجين في تحقق مخرجات البرنامج وحساب متوسط كل مخرج (وتحسب من 10: 15% من الوزن

النسبي لقياس مخرج البرنامج)

2- استبانة رأي أرباب العمل في أداء خريجي البرنامج وحساب المتوسط لكل مخرج (وتحسب من 10: 15% من

الوزن النسبي لقياس مخرج البرنامج).

ويوضح الجدول التالي تسلسل خطوات الخطة ومسؤولية التنفيذ وتوقيتاته:

ملاحظات	توقيت القياس	مسؤولية التنفيذ	الخطوات التنفيذية	مستلزمات
---------	--------------	-----------------	-------------------	----------

1	تحديد الأساليب المباشرة وغير المباشرة لقياس مخرجات تعلم البرنامج.	لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج	بداية العام الدراسي	يجب أن تشمل عدة مصادر.
2	تحديد المقررات التاجية التي يعتمد عليها قياس المخرج النهائي للبرنامج (تكون في المستويات العليا للبرنامج)	لجنة قياس مخرجات تعلم البرنامج	بداية العام الدراسي	يسترشد بمصفوفة مخرجات التعلم مع المقررات المتضمنة في توصيف البرنامج.
3	قياس مخرجات التعلم على مستوى المقررات.	أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس المقررات	نهاية كل فصل دراسي	
4	إجراء الإحصائيات في ضوء المقررات المحددة لاستخراج متوسط تقييم مخرج البرنامج من خلال المقررات.	لجنة قياس مخرجات تعلم البرنامج	نهاية العام الدراسي	يكون وزن التقييم من خلال المقررات لا يقل عن 60% من تقييم مخرج البرنامج.
5	بناء اختبار نهاية البرنامج (Exit Exam)	لجنة قياس مخرجات تعلم البرنامج	بداية الفصل الدراسي الثاني.	يتم اعداد جدول مواصفات للاختبار. وبناء بنك أسئلة لإمكانية اعداد اختبارات متكافئة
6	تطبيق اختبار نهاية البرنامج على المتوقع تخرجهم.	لجنة قياس مخرجات تعلم البرنامج	نهاية العام الدراسي	يستهدف الفئة المتوقع تخرجها من الطلبة.
7	تحليل نتائج الاختبار وحساب نتيجة كل مخرج للبرنامج.	لجنة قياس مخرجات تعلم البرنامج	نهاية العام الدراسي	يسترشد بالقوالب المخصصة لذلك، ويمكن الاستعانة ببرامج المعالجات الإحصائية. ويتم التحليل على مستوى الدرجة الكلية للاختبار وعلى مستوى

درجات كل مخرج، وعلى مستوى المفردة الاختبارية. -ويفضل أن تكون وزن نتائج اختبارنهاية البرنامج ما بين 10:20% من وزن القياس النهائي لمخرج البرنامج.				
يتم تخصيص فقرة على الأقل لكل مخرج ويفضل استخدام المقياس الخماسي.	بداية الفصل الثاني من العام الدراسي	لجنة قياس مخرجات تعلم البرنامج.	بناء استبانة رأي الخريجين في تحقق مخرجات تعلم البرنامج لديهم.	8
يتم تخصيص فقرة على الأقل لكل مخرج ويفضل استخدام المقياس الخماسي.	بداية الفصل الثاني من العام الدراسي.	لجنة قياس مخرجات تعلم البرنامج.	بناء استبانة رأي أرباب العمل في أداء خريجي البرنامج في ضوء مخرجات تعلم البرنامج.	9
	نهاية العام الدراسي والتدريب الميداني للخريجين	لجنة قياس مخرجات تعلم البرنامج.	تطبيق استبانتي الخريجين وأرباب العمل.	10
يمكن الاستعانة ببرامج المعالجات الإحصائية. ويتم التحليل على مستوى المتوسط العام للاستبانة وعلى مستوى كل مخرج.	نهاية العام الدراسي	لجنة قياس مخرجات تعلم البرنامج.	اجراء المعالجات الإحصائية لنتائج الاستبانات واستخراج متوسط التقييم لكل مخرج.	11

-يفضل أن يتراوح وزن نتائج الاستبانات من 20:30% من نتائج القياس العام للمخرج.				
مراعاة الأوزان النسبية لكل نوع من أنواع القياس.	نهاية العام الدراسي	لجنة قياس مخرجات تعلم البرنامج.	تجميع النتائج للقياسات المباشرة وغير المباشرة لكل مخرج وحساب النتيجة النهائية.	12
على مستوى القياسات المباشرة وغير المباشرة. وعلى مستوى كل مجال من مجالات مخرجات التعلم. وعلى مستوى كل مخرج.	نهاية العام الدراسي	لجنة قياس مخرجات تعلم البرنامج.	تحليل النتائج والتعليق عليها وتحديد مواطن القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين.	13
إغلاق دائرة الجودة من خلال خطط تحسينية تكون عملية مستمرة بعد نهاية كل دورة للبرنامج.	نهاية العام الدراسي	لجنة قياس مخرجات تعلم البرنامج.	إعداد خطة تحسين في ضوء تقرير قياس مخرجات التعلم للبرنامج وتوصياته	14

5. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
جودة المقررات الدراسية	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	استبيانات تقييم المقررات، تحليل النتائج الأكاديمية	نهاية كل فصل دراسي
أداء أعضاء هيئة التدريس	الطلاب، إدارة البرنامج	استبيانات رضا الطلاب، تقارير الملاحظات الصفية	سنوياً
مخرجات التعلم	الطلاب، جهات التوظيف	اختبارات، مراجعة مشاريع التخرج	بنهاية كل دورة للبرنامج
جودة المعامل والورش	الطلاب، لجنة الجودة	استبيانات تقييم البنية التحتية، تقارير الصيانة	فصلية
التوافق مع سوق العمل	أرباب العمل، الخريجون	استبيانات أرباب العمل، تتبع توظيف الخريجين	سنوياً
رضا الطلاب عن البرنامج	الطلاب	استبيانات رضا الطلاب،	فصلية

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
فاعلية الأنشطة اللاصفية	الطلاب، المشرفون على الأنشطة	تقارير الأنشطة، استبيانات الطلاب	بعد كل نشاط
مدى تحقيق أهداف البرنامج	إدارة البرنامج، لجنة الاعتماد الأكاديمي	تقارير سنوية، مراجعات ذاتية	بنهاية كل دورة للبرنامج
الالتزام بمعايير السلامة	الطلاب، إدارة السلامة	زيارات ميدانية، تقارير الالتزام	فصلية
التحديثات التقنية والعلمية	أعضاء هيئة التدريس، إدارة البرنامج	مراجعات دورية للمناهج، تحليل الاتجاهات العالمية	كل عامين

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).

مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).

طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).

توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (1447) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرامج	4	من خلال استبانة تقييم الطلاب للبرنامج وحساب متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية حول تجربتهم التعليمية في البرنامج، رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، الإرشاد الأكاديمي، المهني، النفسي....)، رضا الطلاب عن كفاية مصادر التعلم وتنوعها (المراجع، الدوريات، قواعد المعلومات... إلخ) على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي.	نهاية العام الدراسي
2	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة المقررات	4.25	من خلال استبانة تقييم الطلاب للمقررات وحساب متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	بنهاية كل فصل دراسي وحساب المتوسط على مستوى العام الدراسي
3	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	70%	من خلال الإحصائيات وحساب نسبة الطلاب الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة للبرنامج من كل دفعة	نهاية العام الدراسي بعد تخرج أول دفعة
4	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	95%	من خلال الإحصائيات وحساب النسبة المئوية للطلاب في السنة الأولى في البرنامج الذين يستمرون في البرنامج للعام التالي إلى إجمالي عدد طلاب السنة الأولى في نفس السنة.	نهاية العام الدراسي
5	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية وأو الوطنية	70%	من خلال الإحصائيات وحساب النسبة المئوية للطلاب أو الخريجين الناجحين في	نهاية العام الدراسي (وحيث لا يوجد اختبارات معنية للتخصص في الوقت الحالي فيتم

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				الاختبارات المهنية و/أو الوطنية، أو متوسط ووسيط درجاتهم فيها (إن وجدت) (وحيث لا يوجد اختبارات معنية للتخصص في الوقت الحالي فيتم الاستعاضة عنها بنتائج اختبار نهاية البرنامج)	الاستعاضة عنها بنتائج اختبار نهاية البرنامج
6	KPI-P-06	توظيف الخريجين والمتحاقهم ببرامج بكالوريوس	60%	من خلال الاحصائيات وحساب النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا التحقوا ببرامج البكالوريوس خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس السنة	نهاية العام وبعد مرور عام كامل من تخرج أول دفعة
7	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4	من خلال استبانة وحساب متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	نهاية العام الدراسي وبعد مرور عام من تخرج أول دفعة.
8	KPI-P-08	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1:20	من خلال الاحصائيات وحساب نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله بالبرنامج	نهاية العام الدراسي في ضوء احصائيات الفصل الأول بعد مرور 4 أسابيع لاستقرار الجداول والاعداد
9	KPI-P-09	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	70%	من خلال الاحصائيات وحساب النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	نهاية العام الدراسي
10	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1	من خلال الاحصائيات وحساب متوسط عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال	نهاية العام الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة).	
11	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	2	من خلال الاحصائيات وقواعد البيانات في محركات البحث وحساب متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج (إجمالي عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله إلى إجمالي البحوث المنشورة).	نهاية العام الدراسي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ج. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة:	190352/851141114462
تاريخ الجلسة:	22/11/1446 هـ



